

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Климовских Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Руководитель образовательной программы	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Управления и маркетинга	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний в области теории и мето-дологии макроэкономического анализа, освоение закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений на макро-уровне, изучение реальных макроэкономических связей и процессов, раз-витие навыков расчета и анализа ключевых макроэкономических показате-лей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории и особенности их применения в российской и зарубежной хозяй-ственной практике;
- выработать навыки применения знаний (на продвинутом уровне) фунда-ментальной экономической науки при решении практических и (или) ис-следовательских задач;
- выработать расширенное понимание сущности и специфики экономиче-ских процессов и явлений на макроуровне, гибкое экономическое и анали-тическое мышление;
- рассмотреть эволюцию макроэкономической мысли и передовые идеи общепризнанных российских и зарубежных авторов в области макро-экономики;
- освоить концептуальные отличия кейнсианской, неоклассической и инсти-туциональной макроэкономической теории;
- сформировать способность обобщать и критически оценивать научные ис-следования в экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории при иссле-довании процессов и явлений на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 теоретического анализа микро- и макроэкономических явлений и процессов на про-двинутом уровне

ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знать:

ОПК-1.2/Зн2 знает принципы и допущения основных экономико-теоретических моделей и особенности их применения для решения макроэкономических задач

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора

ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Знать:

ОПК-1.3/Зн2 знает методологию фундаментальной экономической науки (макроэкономики) и основные сферы исследования реальных экономических ситуаций

Уметь:

ОПК-1.3/Ум2 умеет составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов макроэкономики

Владеть:

ОПК-1.3/Нв2 владеет навыками применения изученных методов макроэкономики, составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 умеет использовать достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 владеет навыками использования достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Второй семестр	144	4	39	3	18	18	51	Экзамен (54)
Всего	144	4	39	3	18	18	51	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	17	3	4	10	118	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического анализа	39		8	8	23	ОПК-1.1 ОПК-1.3
Тема 1.1. Теоретико-методологические особенности макроэко-номического анализа	10		2	2	6	
Тема 1.2. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие	10		2	2	6	

Тема 1.3. Теория национального счетоводства	9		2	2	5	
Тема 1.4. Экономический кругооборот	10		2	2	6	
Раздел 2. Макроэкономическая динамика	18		4	4	10	ОПК-1.2
Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность	9		2	2	5	
Тема 2.2. Теория деловых циклов и кризисов	9		2	2	5	
Раздел 3. Экономический рост и политика стабилизации	30		6	6	18	ОПК-3.1
Тема 3.1. Макроэкономические основания теории устойчивого развития национального хозяйства	10		2	2	6	
Тема 3.2. Инвестиции и реальный экономический рост	10		2	2	6	
Тема 3.3. Политика стабилизации	10		2	2	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1
Тема 4.1. Контрольная работа	2	2				
Тема 4.2. Экзамен	1	1				
Итого	90	3	18	18	51	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического анализа	57		1	4	52	ОПК-1.1 ОПК-1.3
Тема 1.1. Теоретико-методологические особенности макроэкономического анализа	13				13	
Тема 1.2. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие	13				13	
Тема 1.3. Теория национального счетоводства	15			2	13	
Тема 1.4. Экономический кругооборот	16		1	2	13	

Раздел 2. Макроэкономическая динамика	30		2	2	26	ОПК-1.2
Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность	16		1	2	13	
Тема 2.2. Теория деловых циклов и кризисов	14		1		13	
Раздел 3. Экономический рост и политика стабилизации	45		1	4	40	ОПК-3.1
Тема 3.1. Макроэкономические основания теории устойчивого развития национального хозяйства	16		1	2	13	
Тема 3.2. Инвестиции и реальный экономический рост	15			2	13	
Тема 3.3. Политика стабилизации	14				14	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1
Тема 4.1. Контрольная работа	1	1				
Тема 4.2. Экзамен	2	2				
Итого	135	3	4	10	118	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического анализа

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 52ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методологические особенности макроэкономического анализа

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Основные школы и направления макроэкономической теории.
2. Современные особенности макроэкономического подхода.
3. Методология макроэкономики: агрегирование и моделирование.

Тема 1.2. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
2. Макроэкономическая статика и динамика.
3. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
4. Неопределенность и лаги экономической политики.

Тема 1.3. Теория национального счетоводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Схема основных счетов системы национальных счетов.
2. Система и виды макроэкономических пропорций.
3. Использование метода «затраты – выпуск» для анализа и прогнозирования макроэкономических величин.

Тема 1.4. Экономический кругооборот

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВВП).
2. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение.
3. Открытая экономика и платежный баланс страны.
4. Потоки на рынке труда.

Раздел 2. Макроэкономическая динамика

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
2. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий.
3. Общественные издержки инфляции и классическая дихотомия.
4. Современные экономические кризисы и антикризисная политика.

Тема 2.2. Теория деловых циклов и кризисов

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Неоклассические теории бизнес-цикла.
2. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса.
3. Модель экономического цикла Тевеса.
4. Модель экономического цикла Калдора.

Раздел 3. Экономический рост и политика стабилизации

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Макроэкономические основания теории устойчивого развития национального хозяйства

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Модель Кейнсианского креста.
2. Основные типы экономического роста и развития.
3. Основные подходы в теории устойчивого развития.
4. Концепция экономического развития современной России.

Тема 3.2. Инвестиции и реальный экономический рост

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.
2. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара.
3. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макроэкономическое равновесие.
4. Финансовая модель Кейнса.

Тема 3.3. Политика стабилизации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики.
 2. Модель Манделла – Флеминга для открытой экономики.
 3. Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и теорема Сарджента – Уоллеса.
- Синтез монетарной и фискальной политики.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Контрольная работа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

контрольная работа

Тема 4.2. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильной последовательности схему составления баланса активов и пассивов (имущества) на начало периода как типовую в концепции СНС:

1. Баланс имущества на конец периода
2. Операции с капиталом
3. Образование, распределение, перераспределение и использование доходов
4. Производство

2. Определите последовательность нарастания по видам инфляции темпов роста цен

1. Гиперинфляция
2. Мягкая
3. Галопирующая (скачкообразная)
4. Умеренная (ползучая)

3. Установите соответствие между понятиями, характеризующими доходы и их определениями:

1. Реальный доход
2. Располагаемый доход
3. Доходы населения
4. Номинальный доход

а) количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода

б) количество товаров и услуг, приобретаемое потребителями на располагаемый доход в течении определенного периода

в) совокупность денежных и натуральных средств, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный период

г) доход, который уже предполагает использование на личное потребление или сбережение

4. Расположите в правильной логической последовательности влияние изменений в объеме денежной массы на национальную экономику, согласно финансовой модели Дж. М. Кейнса

1. изменение выпуска и занятости
2. изменение объема реальных инвестиций
3. изменение процентной ставки по финансовым активам
4. изменение количества денег

5. Расположите в логической последовательности последовательные изменения макроэкономических параметров в передаточном механизме фискальной политики в кейнсианских моделях

1. В результате увеличения предельного продукта труда, предприниматели повышают спрос на труд. Так как предложение труда не меняется, то занятость возрастает
2. На рынке благ отмечается товарный дефицит
3. Цены возрастают, что приводит к сокращению объема покупок при фиксированной номинальной заработной плате происходит снижение реальной заработной платы
4. Эффективный спрос и процентная ставка возрастают, что приводит к изменению показателей национального дохода, процентной ставки и совокупного спроса
5. Государство для преодоления экономического спада увеличивает свои расходы

6. Макроэкономика как наука особое внимание уделяет:

- а) частному сектору
- б) домашнему хозяйству
- в) государству
- г) бизнесу

7. Укажите какие задачи входят в предметное поле макроэкономики

- а) Снижение уровня безработицы в стране
- б) Установление относительных цен на рынке факторов производства
- в) Повышение индивидуального потребительского спроса
- г) Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

8. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) антимонопольное регулирование
- б) обеспечение общественными благами
- в) определение цен на продукты и ресурсы
- г) перераспределение доходов

9. Уменьшение денежного предложения приведет к:

- а) снижению процентной ставки и повышению уровня дохода
- б) снижению процентной ставки и снижению уровня дохода
- в) повышению процентной ставки и снижению уровня дохода
- г) повышению процентной ставки и повышению уровня дохода

10. Статические модели в макроэкономике

- а) описывают ситуацию на некоторый момент времени;
- б) показывают результат перехода экономической системы из одного равновесного состояния в другое;
- в) исследуют механизм перехода экономической системы из одного равновесного состояния в другое.
- г) предусматривают прогнозное экономических процессов и явлений

11. Решите задачу.

Пусть кривая Филлипса имеет вид $\pi = \pi_e - 0,3 \cdot (\pi - 0,075)$. Инфляционные ожидания являются адаптивными и формируются на уровне инфляции прошлого года. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия с темпом инфляции 4% в год. Если правительство проводит стимулирующую политику в целях увеличения ВВП на 5% по сравнению с потенциальным выпуском, то каким будет темп инфляции, если коэффициент Оукена равен 2,5?

12. Решите задачу

Каков будет объем сбережения, если предельная склонность к потреблению располагаемого дохода равна 0,8; $Y = 3000$ ден. ед.; ставка подоходного налога равна 15%; трансферты равны 200 ден. ед.; величина автономного потребления равна 250 ден. ед.?

13. Установите соответствие между наименованием макроэкономического подхода и сферой его применения:

1. Макроэкономический анализ ex post
2. Макроэкономический анализ ex ante
3. Закон Сэя

- а) исходный принцип моделирования условий макроэкономического равновесия
- б) национальное счетоводство
- в) прогнозное моделирование экономических процессов и явлений

Раздел 2. Макроэкономическая динамика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видом инфляции и темпом роста цен

1. умеренная инфляция
2. гиперинфляция
3. галопирующая инфляция

- а) от 10 до 200% в год
- б) до 10% в год
- в) от 50% в месяц

2. Установите соответствие между экономическими агентами, участвующими в кругообороте продуктов и доходов, и их ролью

1. Домашнее хозяйство
2. Фирмы
3. Государство
4. Иностранный сектор

- а) получает доход от импорта товаров и услуг
- б) выплачивают трансферты частному сектору
- в) получают доход от экспорта товаров и услуг
- г) направляет свои сбережения на финансовый рынок

3. Установите соответствие между изучаемым периодом и характером макроэкономической модели

1. краткосрочный период
2. среднесрочный период
3. долгосрочный период

- а) более 50 лет
- б) от 1-го года до 10 лет
- в) от 10 до 50 лет

4. При расчете ВВП необходимо

- а) учитывать все производственные и финансовые операции в стране
- б) из всего объема производства вычесть добавленную стоимость
- в) избегать повторного счета стоимости
- г) учитывать все финансовые операции

5. Фазе кризиса классического промышленного цикла не соответствует

- а) увеличение запасов
- б) уменьшение процентной ставки
- в) увеличение темпов инфляции
- г) уменьшение занятости

6. Численное значение какого из следующих показателей падает до наступления фазы подъема и растет до наступления фазы спада?

- а) Объем ВВП
- б) Средняя продолжительность рабочей недели
- в) Курсы ценных бумаг
- г) Объем промышленного производства
- д) Объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности

7. Решите задачу

Валовые инвестиции в экономике составили 250 млрд. долл., бюджетный излишек был равен 15 млрд. долл. Величина экспорта равнялась 85 млрд. долл., а импорта – 70 млрд. долл. Величина частных сбережений равна:

8. Решите задачу.

Цена товара упала на 40%, а потом еще на 30%. На сколько процентов она упала всего?

9. Решите задачу

Национальный доход увеличился на 50%, а потом еще на 50%. На сколько процентов он вырос всего?

10. Решите задачу

На сколько процентов изменилась величина вклада в банке, если он вырос в 10 раз. Ответ: выросла на ...%

11. Решите задачу.

Если для удвоения цен необходимо 10 лет, то среднегодовой темп инфляции составляет

12. Установите соответствие между наименованием макрорынка и его характеристикой.

- 1. рынок товаров и услуг
- 2. рынок труда
- 3. рынок денег
- 4. рынок ценных бумаг

- а) функционируют финансовые институты, обеспечивающие взаимодействие спроса и предложения денег
- б) происходит купля-продажа государственных облигаций
- в) продаются и покупаются различные товары
- г) осуществляется купля-продажа труда, лишенного индивидуальных отличий

Раздел 3. Экономический рост и политика стабилизации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расставьте в логической последовательности рассуждения сторонников теории Лаффера:

- 1. по мере роста налоговой ставки от нуля до 100%
- 2. при ставке налога в 100% платежи в бюджет сокращаются до нуля, так как такая ставка носит фактически конфискационный характер и прекращает любую хозяйственную деятельность плательщиков налога
- 3. после некоторого значения налоговой ставки налоговые поступления начинают падать, так как более высокие ставки налога сдерживают экономическую активность хозяйствующих субъектов, и налоговая база сокращается
- 4. налоговые поступления растут от нуля до определенного максимального уровня

2. Расставьте в хронологическом порядке последовательность перехода макроэкономической науки от анализа статических к динамическим явлениям:

- 1. Применение эволюционного подхода в макроэкономическом анализе, теория институционализма учитывает краткосрочный, среднесрочный или долгосрочный аспекты динамики
- 2. Пол Самуэльсон конструирует простейшие динамические модели типа модели динамики

цен

3. применение маржиналистского подхода с привлечением математического аппарата, в экономический анализ внедряются методы сравнительной статистики

4. Джон Хикс ввел в макроэкономический анализ экономическую динамику, разграничил модели с фиксированными и гибкими ценами

3. Расположите стадии распределения ВВП в правильной последовательности.

1. полученные из различных источников личные доходы облагаются подоходным налогом и у граждан остается располагаемый доход

2. происходит разделение располагаемых доходов на потребление и сбережение

3. на предприятиях формируется фонд амортизации, в обществе происходит возмещение потребленного капитала, в экономике остается ЧНП

4. ЧНП уменьшается на величину косвенных налогов на бизнес, определяется величина национального дохода как вновь созданная в масштабах страны за год стоимость

5. происходит распределение НД на факторные доходы: заработную плату, доходы собственников, рентные доходы, чистые проценты, прибыль предприятий и корпораций, часть которой может распределяться в виде дивидендов, а часть оставаться в фирмах для расширения производства

6. часть факторных доходов представлена в виде обязательных платежей в фонды социального страхования и обеспечения, государство осуществляет трансфертные платежи определенным категориям граждан в виде пенсий, стипендий, пособий и других социальных выплат

4. Установите соответствие между классификационным признаком и видами макроэкономических моделей

1. по степени допущения

2. по степени структуризации

3. по характеру взаимосвязи элементов

4. по степени охвата

5. по учету фактора времени

а) линейные и нелинейные модели

б) малоразмерные и многомерные модели

в) статические и динамические модели

г) открытые и закрытые модели

д) абстрактно-теоретические и конкретно-экономические модели

5. Установите соответствие между ракурсом рассмотрения макроэкономических проблем и характером, конструируемой макроэкономической модели

1. поведение экономических агентов изучается с позиции совокупного предложения

2. поведение экономических агентов изучается с позиции совокупного спроса

3. поведение экономических агентов изучается с позиции взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения

а) среднесрочное моделирование

б) долгосрочное моделирование

в) краткосрочное моделирование

6. Установите соответствие между видом лага экономической политики и его характеристикой

1. Внутренний лаг

2. Внешний лаг

3. Лаг решения

а) промежуток времени между признанием наличия проблемы и принятием решения о запуске тех или иных регулирующих механизмов

б) промежуток времени между моментом экономического шока и моментом принятия ответных мер экономической политики

в) промежуток времени между моментом принятия какой-либо меры экономической политики и проявления результатов этой меры

7. В неоклассических моделях роста главный упор делается на

- а) труд как фактор роста
- б) капитал как фактор роста
- в) эффективное сочетание труда и капитала
- г) улучшении организации производства

8. Что произойдет, если норма сбережения в модели Р. Солоу увеличится?

- а) устойчивый уровень капиталовооруженности станет больше
- б) устойчивый уровень капиталовооруженности станет меньше
- в) «золотой» уровень капиталовооруженности станет больше
- г) «золотой» уровень капиталовооруженности станет меньше

9. Утверждение, что традиционные методы анализа экономической политики государства не могут адекватно отразить влияние политических изменений на экономические ожидания, получило научно обоснование в:

- а) «критике Лукаса»
- б) методе робинзонад
- в) кривой Филлипса
- г) диаграмме Эдجوурта

10. Определите какой период времени составляют в среднем лаги монетарной политики:

- а) 1–2 года
- б) 3–4 года
- в) 5–6 лет
- г) 7–8 лет

11. Дефлирование ВВП – это способ определения

- а) величины совокупного предложения;
- б) объема совокупного спроса;
- в) реального объема ВВП;
- г) среднего уровня цен

12. Сущность правила адаптивных ожиданий суть заключается в том, что:

- а) люди анализируют свои ожидания с учетом того, в какой степени оказалось ложным их ожидание в прошлом относительно свершившегося настоящего
- б) государство пытается устранить чрезмерный бюрократический контроля над экономическими процессами
- в) люди предпочитают действовать так, как если бы следующий год был такой же, как текущий
- г) домашние хозяйства и фирмы используют всю имеющуюся у них информацию для принятия экономических решения, наряду с собственными представлениями о принимаемых решениях правительством

13. Решите задачу

Компания продала 20 единиц продукции по цене 10 тыс. руб., а ее затраты составили: на заработную плату – 15 тыс. руб., на амортизацию – 20 тыс. руб., на покупку сырья и материалов – 30 тыс. руб. Величина добавленной стоимости равна

14. Решите задачу

Экономика описана следующими данными: $C = 300 + 0,75 * (Y - T)$; $T = 100 + 0,2 * Y$. Рассчитайте, на сколько увеличится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит государственные расходы на 500 ден. ед.?

15. Решите задачу

Равновесный уровень ВВП составляет 5800 ден. ед., функция потребления имеет вид: $C = 400 - 0,6 * Y$, функция инвестиций имеет вид: $I = 2000 - 10000 * r$, госзакупки равны 700 ден. ед. Рассчитайте величину равновесной реальной ставки процента.

16. Решите задачу

Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. руб. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. руб. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. руб. В этом случае добавленная стоимость составила:

17. Установите соответствие между видами макроэкономических пропорций и их характеристиками

1. общеэкономические пропорции
2. межотраслевые пропорции
3. внутриотраслевые пропорции
4. межрегиональные пропорции
5. межгосударственные пропорции

а) пропорции между объемами экспорта и импорта, отдельными отраслями производства разных стран и т. д.

б) пропорции, характеризующие удельный вес отдельных регионов в составе ВВП и НД страны

в) пропорции между видами национального производства (например, хлопка и шерсти или нефти и нефтепродуктов)

г) пропорции между различными отраслями национального производства, характеризующие долю отдельных отраслей в общем объеме производства и т. д.

д) пропорции между макроэкономическими агрегатами, между ВВП и НД, между потреблением и накоплением, между производством инвестиционных и потребительских товаров и т. д.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Принципы и допущения макроэкономического анализа.
2. Метод макроэкономики: макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки
4. Макроэкономическая статика и динамика
5. Основные макроэкономические потоки
6. Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВВП)
7. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнози-рования макроэкономических величин

8. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение
9. Открытая экономика и платежный баланс страны
10. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсиан-ской моделях
11. Основные типы экономического роста и развития: устойчивое развитие и предпринимательство
12. Сущность и признаки открытой экономики
13. Неопределенность и лаги экономической политики
14. Основная схема платежного баланса
15. Взаимосвязь платежного баланса и СНС
16. Инфляция и конъюнктура
17. Потоки на рынке труда
18. Государственный долг и накопление частного капитала
19. Современные экономические кризисы и антикризисная политика
20. Цель денежно-кредитной политики государства в периоды спада и экономического роста
21. Модель долларизации и динамика спроса на деньги
22. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макро-экономическое равновесие.
23. Основные типы экономического роста и развития: экспоненци-альный рост, эволюционный рост
24. Пузыри в макроэкономической динамике
25. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.
26. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции.
27. Микроэкономические основания макроэкономической эволюции
28. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Авто-матические стабилизаторы
29. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропор-ции

30. Общественные издержки инфляции и классическая дихотомия
31. Основные школы и направления макроэкономической теории
32. Современные особенности макроэкономического подхода
33. Схема основных счетов Системы национальных счетов
34. Система и виды макроэкономических пропорций
35. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса
36. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий
37. Модель экономического цикла Самуэльсона–Хикса
38. Модель экономического цикла Тевеса
39. Модель экономического цикла Калдора
40. Неоклассические теории бизнес-цикла: теория несовершенной информации
41. Неоклассические теории бизнес-цикла: теория реального бизнес-цикла
42. Модель Кейнсианского креста
43. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу
44. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара
45. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики
46. Модель Манделла-Флеминга для открытой экономики
47. Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро-Рикардо и Теорема Сарджента-Уоллеса
48. Финансовая модель Кейнса
49. Синтез монетарной и фискальной политики
50. Концепция экономического развития современной России
51. Основные подходы в теории устойчивого развития
52. Модели финансовых кризисов
53. Рынок инвестиций. Модель Тобина

54. Модель перекрывающихся поколений
55. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом мораль-ного риска.
56. Модели экономического роста с человеческим капиталом.
57. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования
58. Кейнсианская модель макроэкономического обмена
59. Рынок труда. Модель Шапиро – Стиглица
60. Инновации и экономический рост: модель расширения технологи-ческого разнообразия

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Принципы и допущения макроэкономического анализа.
2. Метод макроэкономики: макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки
4. Макроэкономическая статика и динамика
5. Основные макроэкономические потоки
6. Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВВП)
7. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнози-рования макроэкономических величин
8. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение
9. Открытая экономика и платежный баланс страны
10. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсиан-ской моделях
11. Основные типы экономического роста и развития: устойчивое развитие и предпринимательство
12. Сущность и признаки открытой экономики
13. Неопределенность и лаги экономической политики

14. Основная схема платежного баланса
15. Взаимосвязь платежного баланса и СНС
16. Инфляция и конъюнктура
17. Потоки на рынке труда
18. Государственный долг и накопление частного капитала
19. Современные экономические кризисы и антикризисная политика
20. Цель денежно-кредитной политики государства в периоды спада и экономического роста
21. Модель долларизации и динамика спроса на деньги
22. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макро-экономическое равновесие.
23. Основные типы экономического роста и развития: экспоненци-альный рост, эволюционный рост
24. Пузыри в макроэкономической динамике
25. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.
26. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции.
27. Микроэкономические основания макроэкономической эволюции
28. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Авто-матические стабилизаторы
29. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропор-ции
30. Общественные издержки инфляции и классическая дихотомия
31. Основные школы и направления макроэкономической теории
32. Современные особенности макроэкономического подхода
33. Схема основных счетов Системы национальных счетов
34. Система и виды макроэкономических пропорций
35. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса
36. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий

37. Модель экономического цикла Самуэльсона–Хикса
38. Модель экономического цикла Тевеса
39. Модель экономического цикла Калдора
40. Неоклассические теории бизнес-цикла: теория несовершенной информации
41. Неоклассические теории бизнес-цикла: теория реального бизнес-цикла
42. Модель Кейнсианского креста
43. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу
44. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара
45. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики
46. Модель Манделла-Флеминга для открытой экономики
47. Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро-Рикардо и Теорема Сарджента-Уоллеса
48. Финансовая модель Кейнса
49. Синтез монетарной и фискальной политики
50. Концепция экономического развития современной России
51. Основные подходы в теории устойчивого развития
52. Модели финансовых кризисов
53. Рынок инвестиций. Модель Тобина
54. Модель перекрывающихся поколений
55. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска.
56. Модели экономического роста с человеческим капиталом.
57. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования
58. Кейнсианская модель макроэкономического обмена
59. Рынок труда. Модель Шапиро – Стиглица
60. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия

Вопросы/Задания:

1. Принципы и допущения макроэкономического анализа
2. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки
3. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях
4. Неопределенность и лаги экономической политики
5. Рынок труда. Модель Шапиро – Стиглица
6. Потоки на рынке труда
7. Современные экономические кризисы и антикризисная политика
8. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики
9. Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и Теорема Сарджента – Уоллеса
10. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара
11. Модель Манделла – Флеминга для открытой экономики
12. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу
13. Система и виды макроэкономических пропорций
14. Пузыри в макроэкономической динамике
15. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска
16. Рынок инвестиций. Модель Тобина
17. Модели финансовых кризисов
18. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий
19. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции
20. Микроэкономические основания макроэкономической эволюции
21. Кейнсианская модель макроэкономического обмена
22. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия

23. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции

24. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Авто-матические стабилизаторы

25. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Демченко С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / Демченко С. К., Демченко О. С. - Красноярск: СФУ, 2019. - 160 с. - 978-5-7638-4108-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157692.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебник / АРТЕМОВА Е. И., Шулимова А. А., Полутина Т. Н. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 178 с. - 978-5-907247-02-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6151> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. РОЗАНОВА Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс: учеб. для магистратуры / РОЗАНОВА Н.М.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 382 с. - 978-5-9916-6856-9.- 978-5-9916-6858-3. - Текст: непосредственный.

4. Ершова, Н.А. Макроэкономика: Учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 72 с. - 978-5-93916-903-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1869/1869016.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Косов, Н.С. Макроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - 978-5-16-102254-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1834/1834409.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
3. <https://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
4. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации
5. <http://www.kremlin.ru/> - Президента России

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/>

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

11гд

мультимед-проект.Mitsubishi XD2000U - 0 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
Проектор ультракороткофокусный NEC UM301X - 0 шт.
усилитель Inter-M SYS-2240 - 0 шт.
экран с эл.привод. Da-Lite Cosmopolitan - 0 шт.

Учебная аудитория

110гд

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.
стол - 16 шт.
Стол преподавателя однотумбовый - 1 шт.

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

515эл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Компьютерный класс

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Г6/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Г6/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

422эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
компьютер Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
компьютер i3/4Г6/750Гб/22" - 1 шт.
настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.
стол аудиторный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Макроэкономика (продвинутый уровень): метод. указания к про-ведению практических занятий / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11901>
2. Макроэкономика (продвинутый уровень): метод. указания к вы-полнению самостоятельной работы / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11902>
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : метод. указания к вы-полнению контрольной работы для заочной формы обучения / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11900>

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)